

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)  
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,  
 профессор, декан факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности  
 (протокол № 9 от 11.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

\_\_\_\_\_

подпись

О.Г. Киевская  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности, 2021 год набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля <sup>1</sup> (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины <sup>2</sup>
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Научная конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История России, (история всеобщая история)	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
3.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол
4.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности
5.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
6.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
7.	Научно-образовательное	Психология	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
8.	Научно-образовательное	Педагогика	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар

9.	Научно-образовательное	Правоведение	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практических работ	Круглый стол
10.	Научно-образовательное	Специальная педагогика и специальная психология	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
11.	Научно-образовательное	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Практический семинар
12.	Научно-образовательное	Естественнонаучная картина мира	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Научно-практический семинар
	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7 – Способен поддерживать должный	Выполнение практической работы	Практический семинар

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
13.	Физическое	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
14.	Научно-образовательное	Основы математической обработки информации	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
15.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
	Научно-образовательное	Основы научно-методической	ОПК-8 – Способен осуществлять	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД

		деятельности в физической культуре и спорте	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
16.	Профессионально-трудовое	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Дневник тренировки (по своему виду спорта)	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике
17.	Научно-образовательное	Анатомия и физиология	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
18.	Научно-образовательное	Социология физической культуры и спорта	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Проведение социологического исследования	Практический семинар
	Научно-образовательное	Биомеханика	ОПК-8 – Способен осуществлять	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол



			педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
19.	Научно-образовательное	Психология физического воспитания и спорта	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
20.	Научно-образовательное	Биохимия	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление на семинарских занятиях	Круглый стол
21.	Научно-образовательное	Спортивная метрология	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление на семинарских занятиях с докладом	Практический семинар
22.	Научно-образовательное	История физической культуры и спорта	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разработка классного часа по теме «Международное спортивное движение»	Проведение конкурса Классных часов по данной тематике

23.	Профессионально- трудовое	Теория и методика спортивных игр	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях по волейболу (в качестве участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по волейболу
24.	Профессионально- трудовое	Теория и методика гимнастики	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составление и разучивание с группой комплекса акробатических упражнений для учащихся	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
25.	Профессионально- трудовое	Теория и методика лыжного спорта	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях в качестве участника	Первенство МАГУ по лыжным гонкам
26.	Профессионально- трудовое	Теория и методика подвижных игр	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проведение подвижных игр в спортивном зале и на спортивной площадке	Физкультурно- оздоровительное мероприятие «День здоровья»
27.	Профессионально- трудовое	Теория и методика плавания	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Выполнение заданий для практических занятий	Региональный турнир по плаванию среди студентов МАГУ и обучающихся 10- 11 классов

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
28.	Профессионально-трудовое	Теория и методика легкой атлетики	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике	Заочное первенство МАГУ по легкой атлетике
29.	Научно-образовательное	Адаптивная физическая культура и спорт	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
30.	Научно-образовательное	Теория и методика безопасности жизнедеятельности	ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Презентация	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
31.	Гражданско-	Правовое	УК-10 – Способен	Доклад	Научно-практическая

	патриотическое	регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		конференция
32.	Научно-образовательное	Психологические средства обеспечения безопасности	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Ответы на практических занятиях	Практический семинар
33.	Профессионально-трудовое	Пожарная безопасность	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
34.	Профессионально-трудовое	Основы национальной безопасности	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Доклады по теме	Дни науки на факультете ФКиБЖД

	Экологическое	Опасности природного и техногенного характера и защита от них	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
35.	Научно-образовательное	Социология безопасности	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
36.	Гражданско-патриотическое	Основы обороны государства и военной службы	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Доклад	Научно-практическая конференция

37.	Научно-образовательное	Криминальные опасности и защита от них	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Презентация	Практический семинар
38.	Профессионально-трудовое	Методы самоспасения человека	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Практические работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
39.	Профессионально-трудовое	Нетрадиционные физкультурно-спортивные виды	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Презентация	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
40.	Научно-образовательное	Лечебная физическая культура и массаж	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и	Презентация	Семинар

			совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)		
41.	Гражданско-патриотическое	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
42.	Культурно-творческое	Физкультурно-спортивная работа в спортивно-оздоровительном лагере	ПК-1 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
43.	Научно-образовательное	Гигиена	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Презентация	Практический семинар
44.	Научно-	Производственная	ПК-2 – Способен	Презентация	Практический семинар

	образовательное	безопасность	планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		
45.	Профессионально-трудовое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
46.	Профессионально-трудовое	Организация и проведение спортивных походов	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности



			общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		
47.	Научно-образовательное	Основы педиатрии	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Круглый стол
48.	Физическое	Бадминтон	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Первенство МАГУ по бадминтону

	Физическое	Флорбол	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Участие в спортивных соревнованиях по бадминтону (в качестве волонтера, участника, судьи, технического секретаря)	Турнир по флорболу
49.	Культурно-творческое	Внеклассная работа	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
50.	Научно-образовательное	Образование и здоровье школы	ПК-1 – Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том	Выполнение практических работ	Круглый стол

			числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)		
51.	Профессионально-трудовое	Коммуникационные технологии в спорте	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
52.	Физическое	Тренажерные технологии в спорте	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по виду спорта
53.	Научно-	Педагогическое	ПК-2 – Способен	Выступление на семинаре	Научно-практический

	образовательное	мастерство тренера	планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)		семинар
54.	Научно-образовательное	Нетрадиционные формы обучения	ПК-2 – Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)	Выступление на семинаре	Научно-практический семинар
55.	Научно-образовательное	Информационная безопасность	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар

56.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
57.	Научно-образовательное	Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
58.	Научно-образовательное	Основы закаливания юных северян	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
59.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
60.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

			социальной и профессиональной деятельности		
61.	Физическое	Баскетбол	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
62.	Физическое	Волейбол	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
63.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
64.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
65.	Физическое	Футбол	УК-7 – Способен	Участие в спортивных	Соревнования по виду

			поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	спорта
66.	Научно-образовательное	Введение в проектную деятельность	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
67.	Научно-образовательное	Организация социальных проектов в области здоровьесбережения	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция
68.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Практическое задание	Физкультурно-оздоровительное мероприятие в ДОЛ
69.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение практических работ	Круглый стол

70.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практических работ	Круглый стол
71.	Научно-образовательное	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации будущего педагога»	Научно-практическая конференция
72.	Научно-образовательное	Основы личностной самоорганизации	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Разработка и защита проекта «Волонтерское движение»	Олимпиада по педагогике



### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>сентябрь</b>	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	<b>октябрь</b>	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	<b>октябрь</b>	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	<b>ноябрь</b>	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	<b>ноябрь</b>	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	<b>декабрь</b>	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	<b>февраль</b>	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	<b>март</b>	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	<b>апрель</b>	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	<b>апрель</b>	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	<b>май</b>	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину